



The Apprenticeship Connection

Celebrating the many ways that Ontario's Literacy and Basic Skills programs are #HereForApprentices

Bienvenue à la toute première édition du bulletin **The Apprenticeship Connection**, publication visant à diffuser de l'information sur l'apprentissage en Ontario et sur la façon dont les fournisseurs de services d'alphabétisation et de formation de base (AFB) de l'Ontario peuvent soutenir la communauté élargie des métiers spécialisés.

Notre premier numéro porte sur le préapprentissage, y compris certains partenariats de préapprentissage réussis avec des organismes d'AFB. Si vous appréciez ce numéro, veuillez le transmettre à d'autres personnes susceptibles d'être intéressées, et invitez-les à s'abonner.

Nous serions ravis d'entendre parler de VOS collaborations en matière de préapprentissage.

Communiquez avec nous à l'adresse simcoe.muskoka@literacynetwork.ca



Commençons par le préapprentissage

Selon un rapport du Forum canadien sur l'apprentissage - Canadian Apprenticeship Forum (FCA-CAF) publié récemment, l'Ontario aura besoin d'environ 88 960 nouveaux compagnons certifiés au cours de la prochaine décennie pour suivre le rythme de la croissance économique et des départs à la retraite. Il sera nécessaire d'attirer plus de 296 350 nouveaux apprentis

dans les métiers désignés Sceau rouge à eux seuls. Ce chiffre ne tient pas compte du nombre d'apprentis qui seront nécessaires pour maintenir les niveaux de certification dans les autres métiers.

Les programmes de préapprentissage constituent une excellente occasion de se familiariser avec le ou les métiers qui vous intéressent et d'acquérir une certaine expérience dans ce domaine, de sorte que les futurs gens de métier sachent à quoi s'attendre. Les programmes de perfectionnement des adultes du [Programme d'alphabétisation et de formation de base \(AFB\) de l'Ontario](#) sont particulièrement bien adaptés pour aider les apprentis potentiels à répondre à leurs besoins en compétences de base. L'inclusion d'un volet de perfectionnement dans le programme de préapprentissage permet aux participants d'obtenir l'aide dont ils ont besoin dès le début, afin d'être mieux en mesure de réussir le reste du programme.

Apprenez-en davantage sur la demande d'apprentis et sur la façon dont vous pouvez soutenir le préapprentissage ([en anglais](#)).



Des partenariats de préapprentissage réussis

Voici quelques-uns des nombreux programmes de préapprentissage qui ont été élaborés et offerts avec succès en collaboration avec des fournisseurs de services de perfectionnement en alphabétisation et en formation de base (AFB). Leurs expériences peuvent vous fournir des informations et des conseils pour développer vos propres partenariats de préapprentissage.

L'AFB et l'apprentissage : Jeter les fondements

Le Centre for Employment & Learning (CEL) du comté de Huron a la chance de s'associer au Technical Training Group (TTG) pour l'exécution de ses « programmes de préapprentissage en fabrication et d'exposition à de multiples métiers » à Clinton et à Listowel.

Ce partenariat est né tout naturellement. TTG avait mis sur pied un programme de préapprentissage dans un autre comté et, lorsqu'il a commencé à exécuter son programme dans la région de CEL, il a demandé à CEL un soutien en matière d'alphabétisation.

« Une partie de la programmation du CEL comprend un cours complet de mathématiques dans l'optique des métiers par le biais de son programme d'alphabétisation et de compétences de base (AFB). Nos stagiaires ont énormément profité de ce cours. L'équipe du CEL se surpasse constamment pour s'assurer que nos stagiaires acquièrent des compétences fondamentales en mathématiques qui les aideront à poursuivre avec succès des carrières dans les métiers spécialisés et les apprentissages »
~**Liz Balletto**, administratrice du bureau du TTG et du programme de préapprentissage

Apprenez-en davantage sur ce qui fait le succès de ce programme (en anglais)

Pathways to Trades

Le programme de préapprentissage du collège Humber « Pathways to the Trades » (en anglais) a offert quatre programmes spécialisés de huit semaines pour aider les jeunes à réussir leur transition vers les métiers : menuiserie de finition, aménagement paysager, métiers industriels et menuiserie résidentielle. Le service de développement de la communauté et de la main-d'œuvre de Humber s'est associé au service de rattrapage

scolaire de Humber pour fournir aux participants des compétences numériques, des aptitudes à la vie quotidienne et des compétences en communication et en calcul sur le lieu de travail, afin d'assurer la réussite des étudiants inscrits au programme.

L'un des diplômés vous en dira **plus** sur le programme (en anglais).

Tirer le meilleur parti de ce qui est disponible

Le programme de mise à niveau en alphabétisation et en formation de base (AFB) des centres d'éducation des adultes et d'éducation permanente de St. Charles, à la Hamilton-Wentworth Catholic District School, a répondu aux besoins en matière de préapprentissage et d'emploi de sa communauté en établissant des partenariats avec trois organisations : La section 837 de l'Union internationale des journaliers d'Amérique du Nord (UIJAN) et la ville de Hamilton, le Immigrants Working Centre (IWC) et le YWCA de Hamilton. Pour tous les partenariats, les services d'AFB sont fournis en utilisant uniquement les programmes d'AFB de base.

Le programme de l'UIJAN porte sur le programme HYIC (Hamilton Youth in Construction), plus particulièrement sur les métiers de la construction et la finition du ciment. L'IWC offre une formation de conducteur de camion. Le partenariat avec le YWCA est axé sur l'amélioration des connaissances en calcul/mathématiques des participantes au programme de préapprentissage en électricité pour les femmes qui n'ont pas terminé leur 12^e année de mathématiques. St. Charles fournit la formation nécessaire pour combler les lacunes dans les compétences des participants et met en place des programmes de parcours avec eux (c'est-à-dire AFB - acquisition de crédits d'études secondaires - services d'emploi).

Apprenez-en davantage sur le fonctionnement de ces programmes (en anglais).



Créer un programme de préapprentissage réussi

La formation en préapprentissage est un moyen précieux pour une personne de se familiariser avec un métier ou un groupe de métiers qui l'intéresse. De nombreux facteurs contribuent à la réussite d'un programme de préapprentissage. La mise à niveau des compétences de base et des compétences générales essentielles avant de commencer la formation technique dans le cadre d'un programme de préapprentissage constitue une base solide qui permet aux participants d'avancer en toute confiance.

En 2020, le Forum canadien sur l'apprentissage a mené des consultations pour évaluer le succès des programmes de préapprentissage au Canada. Dans le rapport intitulé **Évaluation de la réussite en matière de préapprentissage au Canada : Rapport sommaire**, les participants ont partagé les pratiques exemplaires et les leçons apprises pour des programmes réussis, les résultats et les indicateurs de succès souhaitables à court, moyen et long terme, ainsi que des recommandations pour aider les gens à entrer dans les métiers spécialisés et pour améliorer les programmes de préapprentissage.

D'autres facteurs locaux seront importants dans la conception d'un programme de préapprentissage, en fonction de votre communauté et de ses besoins.

Apprenez-en davantage sur les programmes de préapprentissage réussis (en anglais).



Les compétences numériques dans les métiers spécialisés

Les gens de métier, les employeurs et les éducateurs conviennent tous que les compétences émergentes les plus importantes dans les métiers sont les compétences numériques. Ce constat a été confirmé par une recherche effectuée par le Conference Board du Canada et le Centre des Compétences futures. Leur recherche a révélé que : « *Les gens de métier auront besoin de sept compétences numériques de base : technique, gestion de l'information, communication numérique, collaboration virtuelle, créativité, pensée critique et résolution de problèmes dans des environnements numériques.* » ([Comblers le fossé générationnel \(...\)](#) page 11).

Le besoin croissant de compétences numériques dans les métiers est d'autant plus important qu'il est adopté à des rythmes différents. L'étude a révélé que les apprentis peuvent être plus ouverts à l'utilisation de la technologie numérique qu'un compagnon. Par exemple, l'un des défis à venir sera la préférence des apprentis pour les textos et le courriel et la préférence des compagnons pour les discussions en personne et au téléphone.

Discutez avec les services d'AFB de votre région pour voir comment leur formation en technologie numérique, en communication et autres compétences générales peut faire partie de vos programmes de préapprentissage.

En savoir plus sur les besoins numériques dans les métiers spécialisés ([en anglais](#)).



Ressources

- [Préparation à l'apprentissage](#) - Ministère du Travail, de la formation et du développement des compétences (MTFDC)
- [Programme d'alphabétisation et de formation de base \(AFB\) de l'Ontario](#)

Rapports disponibles français

- [Demande d'apprentis dans les métiers désignés Sceau rouge : Rapport national d'information sur le marché du travail de 2021](#)
- [Demande d'apprentis : Ontario](#)
- [Évaluation de la réussite en matière de préapprentissage au Canada : Rapport sommaire](#)
- [Stratégie nationale pour Soutenir les femmes dans les métiers](#)
- [Comblé le fossé générationnel : Améliorer les compétences numériques dans l'écosystème de l'apprentissage et des métiers spécialisés au Canada](#)

Outils d'évaluation des compétences

A) Outils d'auto-évaluation

[Auto-évaluation de la rédaction](#) (Gouvernement du Canada – En ligne)

Évaluez votre capacité à faire passer une idée en agençant des mots, des chiffres et des symboles, que ce soit sur papier ou sur un écran d'ordinateur.

[Auto-évaluation en lecture](#) (Gouvernement du Canada – En ligne)

Évaluez votre capacité à comprendre un texte écrit en phrases ou en paragraphes.

[Auto-évaluation en calcul](#) (Gouvernement du Canada – En ligne)

Évaluez votre capacité à utiliser et à comprendre les chiffres.

[Auto-évaluation pour les métiers](#) (Gouvernement du Canada – En ligne)

Évaluation visant à déterminer vos points forts et vos points à améliorer pour la plupart des compétences.

[Application mobile des compétences essentielles](#) (Gouvernement du

Canada) Un ensemble complet de questions aléatoires qui prend en moyenne de 15 à 20 minutes pour chacune des neuf compétences. Un système de notation par étoiles est utilisé pour afficher les résultats et les recommandations de carrière. Le classement par étoiles représente les cinq niveaux de complexité des tâches associées aux neuf compétences.

[ApprentKnow \(en anglais\)](#) : L'évaluation ApprentKnow est un outil permettant

d'évaluer les connaissances et la compréhension qu'une personne a de l'apprentissage en Ontario. Il peut être utilisé par les étudiants et les apprentis potentiels pour déterminer leur compréhension actuelle du système, et ce sur quoi ils pourraient vouloir en apprendre davantage (2016).

[Check Your Skills for Apprenticeship \(2017\) version A](#) (en anglais) Pour

imprimer : deux par page, sur un seul côté, retourner sur le bord court.

[Check Your Skills for Apprenticeship \(2017\) version B](#): (en anglais) Pour

imprimer : un par page, recto-verso, utilisez du papier de format légal.

B) Outils d'évaluation utilisé par un instructeur

[TOWES](#) -- TOWES est une évaluation qui mesure l'alphabétisation et les compétences essentielles nécessaires à un emploi sûr et productif.

Coût : Oui - par test

Foundational Assessment for Skilled Trades (FAST) (en anglais)

Version actualisée et en ligne de l'EARAT (Evaluating Academic Readiness Assessment Tool)

Coût : Oui - par organisation

C) Autres ressources sur l'apprentissage

- Liens entre l'alphabétisation et l'apprentissage : Comment les programmes d'alphabétisation peuvent aider les apprentis (2019)
- Promouvoir l'apprentissage auprès des personnes apprenantes de l'Ontario (2019)
- Supporting Apprenticeship Completions: Developing Best Practices (en anglais)
- Supporting Apprenticeship Completions: A Model of Service Provision (en anglais)
- Répertoire de ressources sur les métiers spécialisés – (français et anglais)
- Apprenticeship Live Binder (en anglais): Un site Web conçu pour regrouper des informations et des ressources sur l'apprentissage à l'intention des praticiens de l'alphabétisation (2019) - comprend les ressources énumérées ci-dessus et bien d'autres encore.
- Le mot en « A » ce que doivent savoir les fournisseurs de services
- The « A » Word (2019) (en anglais) _ Cette série de présentations vidéo porte sur trois sujets principaux : le renforcement des capacités des fournisseurs de services, l'information à l'intention des clients et les voies d'accès à ce qui peut sembler être un système complexe.